

# DOMANDE FREQUENTI SUL NOSTRO LICEO

LE OPPORTUNITÀ DEL  
NOSTRO LICEO



LA SEDE, LE  
ATTREZZATURE E GLI  
SPAZI DEL  
NOSTRO LICEO



LE OPZIONI AL  
BIENNIO GINNASIALE



LE OPZIONI AL  
TRIENNIO LICEALE

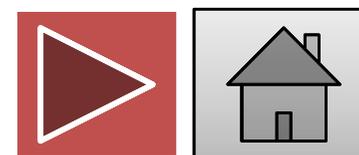


# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## Perché iscriversi al Liceo Classico “Q. O. Flacco” di Potenza?

Iscriversi al Liceo Classico “Q. O. Flacco” di Potenza significa:

- trovare un ambiente accogliente;
- avere docenti che valorizzano i talenti di ciascuno e pronti a rispondere alle singole necessità e difficoltà, attraverso una didattica pienamente inclusiva;
- acquisire un ottimo metodo di studio ed una preparazione tale da consentire l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- sviluppare il ragionamento critico ed autonomo, la padronanza della lingua italiana, la capacità di analizzare i problemi e trovare soluzioni efficaci, l'abilità di compiere le scelte appropriate;
- avere l'opportunità di un'offerta formativa completa sia nell'ambito umanistico che scientifico, grazie ai potenziamenti disciplinari.

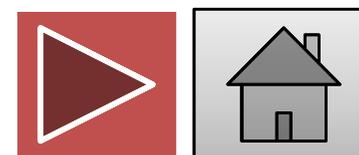


# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## **Il Liceo Classico è una scuola moderna ed ancora attuale?**

Il termine «moderno» deriva dall'avverbio latino «*modo*», che significa «ora», «il momento attuale». Il Liceo Classico è “la più moderna delle scuole” perché offre quelle basi culturali ed umane solide e imprescindibili per esercitare una cittadinanza attiva italiana ed europea.

Il Liceo Classico, infatti, garantisce una formazione valida ed utile nel corso del tempo, grazie allo studio delle radici della nostra lingua, del pensiero filosofico e scientifico, del diritto, della letteratura, dell'arte, della nostra storia e dei nostri valori, senza le quali non avremmo consapevolezza del presente né potremmo programmare il nostro futuro.



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## **Non sarebbe meglio studiare lingue straniere moderne piuttosto che il latino e il greco?**

Chi studia al Liceo Classico può dare l'impressione di rinunciare a conoscenze spendibili nell'immediato, come le lingue parlate o l'informatica, ma in realtà lo studente di formazione classica acquisisce la *forma mentis* necessaria per affrontare consapevolmente e in modo più maturo i medesimi oggetti di riflessione e di apprendimento, grazie all'elevato apporto delle civiltà classiche alla nostra cultura. Afferma il noto classicista Franco Montanari: "Se non si conoscono il greco e il latino, si comprende il mondo attuale solo a metà".

A proposito del greco, M. Yourcenar, immedesimandosi nell'imperatore romano Adriano, afferma: "Ho amato quella lingua per la sua flessibilità di corpo allenato, la ricchezza del vocabolario nel quale a ogni parola si afferma il contatto diretto e vario delle realtà, l'ho amata perché quasi tutto quel che gli uomini han detto di meglio è stato detto in greco" (*Memorie di Adriano*, 1951).



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## Perché leggere e tradurre i testi classici latini e greci?

Lo studio diretto dei classici consente di capire e interpretare il presente in maniera critica e consapevole, attraverso l'insostituibile esercizio di decodifica e ricodifica linguistica. Illuminante a tal proposito è quanto scritto da Gramsci: "Nella vecchia scuola lo studio grammaticale delle lingue latina e greca, unito allo studio delle letterature e storie politiche rispettive, era un principio educativo in quanto l'ideale umanistico, che si impersonava in Atene e Roma, era diffuso in tutta la società, era un elemento essenziale della vita e della cultura nazionale. [...] Le singole nozioni non venivano apprese per uno scopo immediato pratico-professionale: esso appariva disinteressato, perché l'interesse era lo sviluppo interiore della personalità [...] Non si imparava il latino e il greco per parlarli, per fare i camerieri, gli interpreti, i corrispondenti commerciali. Si imparava per conoscere direttamente la civiltà dei due popoli, presupposto necessario della civiltà moderna, cioè per essere se stessi e conoscere se stessi consapevolmente". (da *Quaderni dal carcere*, 1932).



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

**Si studia molto al Liceo Classico, al punto da dover rinunciare ad una vita sociale ed alle proprie passioni?**

Al Liceo Classico si studia il giusto per poter acquisire un'adeguata e completa formazione, ma senza rinunciare ai rapporti sociali o alle proprie passioni (sport, musica, danza ecc.). Spesso gli alunni sono impegnati anche in altre attività pomeridiane, conseguendo comunque ottimi risultati. Il segreto consiste nel saper organizzare efficacemente il proprio tempo.

**Il Liceo Classico è una scuola per tutti o solo per i “bravi”?**

Il Liceo Classico è la scuola adatta a tutti coloro che hanno a cuore la propria formazione, che vogliono scommettere sul proprio futuro e che credono che l'unico vero ascensore sociale sia un'ottima istruzione. In molti sostengono che solo chi lascia la scuola media con voti alti possa frequentare il Liceo Classico. In realtà, lavorando con grinta e passione, tutti sono in grado di colmare l'eventuale divario iniziale, perché il Liceo Classico è anche una scuola che insegna come raggiungere i propri obiettivi.

Ci si può iscrivere al Liceo Classico anche senza un voto alto agli Esami di terza media. L'importante è credere nelle proprie potenzialità e metterle a frutto, lasciandosi guidare dalla professionalità e dall'amorevolezza dei docenti.



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

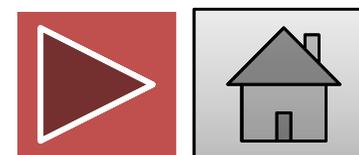
## **Quali certificazioni si possono conseguire in sede?**

Presso il nostro Liceo è possibile conseguire nei loro vari livelli:

- la Certificazione Cambridge;
- la Certificazione Linguistica del Latino (CLL);
- la Certificazione d'informatica ICDL.

## **Ci si può iscrivere al Liceo Classico se si hanno Disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) o disabilità?**

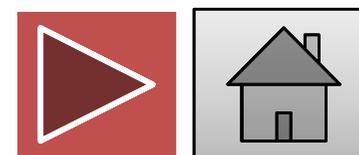
Certamente sì. Infatti già da vari anni tra gli alunni del nostro Liceo ve ne sono vari con Disturbi specifici dell'apprendimento, oltre ad alcuni disabili, a cui i docenti dedicano la dovuta attenzione, non solo mettendo in atto tutte le misure previste dalla normativa vigente, ma anche valorizzando i punti di forza di ciascuno.



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## **Qual è il corretto metodo di studio per raggiungere il successo formativo?**

Al Liceo Classico tutti, anche gli alunni con basi fragili, acquisiscono un corretto metodo di lavoro, molto importante per studiare meglio e più velocemente. Questo metodo consiste nel leggere attentamente un testo, comprenderlo, sottolinearne gli aspetti fondamentali, concettualizzarlo, schematizzarlo, rielaborarlo creando gli opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. Studiare meccanicamente e mnemonicamente, infatti, è faticoso e poco fruttuoso, mentre far proprio l'argomento studiato serve a padroneggiarlo veramente e a non dimenticarlo dopo averlo verificato. Per ottimizzare il tempo di studio è indispensabile l'assidua e attenta frequenza scolastica, nonché una partecipazione attiva alle lezioni ed una costanza nello studio autonomo pomeridiano.



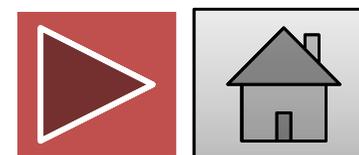
# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## **Sono importanti i voti?**

I voti sono importanti, ma occorre ricordare che sono dei numeri usati per valutare singole prove oppure il percorso didattico di un intero anno o di un suo periodo; non sono mai giudizi sulla persona. Non bisogna diventare schiavi del voto, che certamente ha il suo peso, ma la scuola vera è fatta di persone, non di numeri. Ogni docente quando esprime una valutazione, considera sempre l'atteggiamento che lo studente dimostra, l'impegno, la voglia di imparare, la disponibilità nei confronti degli altri, la curiosità, le difficoltà incontrate e i progressi. Ogni voto serve a dare un segnale all'allievo, a premiarlo o a spronarlo a migliorare.

## **Sono previsti dei test d'ingresso e come vengono valutati?**

Nelle classi iniziali del biennio e del triennio vengono effettuati test d'ingresso all'inizio dell'anno per alcune discipline. Questi test hanno solo una valenza diagnostica, cioè servono ai docenti a conoscere i livelli di partenza dell'intera classe e a sviluppare, di conseguenza, programmi didattici specifici. La valutazione è espressa con un giudizio che non fa media con i voti delle singole discipline.



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

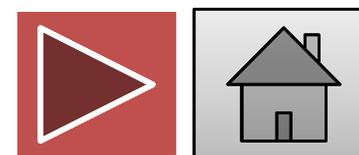
## Se s'incontrano delle difficoltà durante il percorso, quali supporti la scuola offre?

Per aiutare tutti gli alunni in difficoltà la scuola mette in campo una serie di strumenti atti al recupero delle lacune:

- Sportelli didattici gratuiti in tutte le discipline, su richiesta di piccoli gruppi di alunni, attivi durante l'intero anno scolastico;
- Recupero *in itinere* personalizzato;
- Pausa didattica all'inizio del secondo quadrimestre;
- Corsi di recupero dopo gli scrutini.

## All'atto dell'iscrizione si può richiedere di essere inseriti nella stessa classe di uno o più amici?

Sì, è possibile richiedere di essere inseriti in una classe insieme ad uno o più amici, purché in essa non si formino gruppi troppo consistenti di studenti di un'identica provenienza, le richieste scritte dai genitori siano reciproche e l'opzione (con potenziamento linguistico o scientifico) scelta dai richiedenti sia lo stesso.



# LE OPPORTUNITÀ DEL NOSTRO LICEO

## **Il diploma di Liceo Classico consente di frequentare solo facoltà universitarie di tipo umanistico?**

No. Il Liceo Classico è una delle poche scuole che consentono di frequentare con successo tutte le facoltà universitarie, come dimostrano gli ultimi dati del Sistema Nazionale di Valutazione del Ministero dell'Istruzione, relativi alle scelte universitarie dei nostri studenti:

- Facoltà di ambito scientifico: 20,5%
- Facoltà di ambito giuridico: 18,8%
- Facoltà di ambito economico: 12,0%
- Facoltà di ambito politico-sociale e della comunicazione: 7,7%
- Facoltà di ambito letterario-umanistico: 7,7%
- Facoltà di ambito linguistico: 0,9%
- Facoltà di ambito dell'educazione e formazione: 0,9%
- Facoltà di ambito di ingegneria civile e architettura: 2,6%
- Facoltà di ambito di ingegneria industriale e dell'informazione: 4,3%
- Facoltà di informatica e tecnologie ICT: 0,9%
- Facoltà di arte e design: 6,0%
- Facoltà di ambito medico-sanitario e farmaceutico 13,7%
- Facoltà di ambito psicologico: 4,3 %



# LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

## **Il Liceo Classico "Q.O.Flacco" di Potenza è una scuola sicura?**

Sì, perché la struttura è adeguata alle norme di sicurezza, antisismiche e anticovid, con ingressi indipendenti per garantire il flusso ordinato degli alunni, rampe di accesso per disabili, aule ampie e luminose, ascensore interno ecc.

## **Quali dotazioni tecnologiche possiede il Liceo?**

Ad oggi nel Liceo tutte le 34 classi sono dotate di lavagne *touch screen* connesse alla rete wifi della scuola; inoltre sono presenti 6 lavagne multimediali mobili, 2 aule attrezzate con *notebook* e lavagne multimediali (nell'ambito del progetto "Agenda digitale- classi 2.0"), 6 postazioni informatiche mobili, dotate di pc e proiettori.



# LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

## Di quanti e di quali laboratori dispone il Liceo?

Il Liceo dispone di: un laboratorio informatico-multimediale con 28 postazioni studenti e LIM; un laboratorio linguistico con 25 postazioni studenti e LIM; un laboratorio di fisica con rotaia e lavagna multimediale mobile; un laboratorio di scienze con microscopi binoculari, banchi di chimica e lavagna multimediale mobile; una sala di consultazione e proiezione informatizzata con LIM. In ogni laboratorio è presente un tecnico.

## Quali altri ambienti didattici sono presenti nel nostro Liceo?

Nel nostro Liceo vi sono ben due ampie palestre che consentono a tutti i nostri alunni di svolgere agevolmente in sede le attività motorie e sportive. Vi è, inoltre, una spaziosa e accogliente Aula magna, con un palco, una platea ed una galleria. L'Aula, dotata di due lavagne *touch screen* e un videoproiettore con maxischermo, viene utilizzata per attività di vario genere: assemblee d'Istituto degli alunni, incontri collegiali dei docenti, *lectiones magistrales* aperte anche alla cittadinanza, manifestazioni di elevato spessore culturale, tra cui è da annoverare la Notte Nazionale dei Licei Classici, in cui i nostri alunni sono protagonisti di una serie di *performances* artistiche da loro ideate e realizzate con il supporto dei docenti.



# LA SEDE, LE ATTREZZATURE E GLI SPAZI DEL NOSTRO LICEO

## **C'è una Biblioteca nel Liceo Classico "Q.O. Flacco" di Potenza?**

Sì, c'è un'ampia e prestigiosa Biblioteca. In ragione della sua lunga storia il Liceo vanta un ricchissimo patrimonio documentario di oltre 27.000 testi (sempre in crescita grazie alle continue donazioni e ai recenti cospicui acquisti) distribuiti nelle tre aree principali in cui si suddivide la Biblioteca:

- la sala di lettura, suddivisa a sua volta in Aula LIM (per la didattica digitale) e Sala consultazione (per effettuare ricerche, grazie alle enciclopedie tematiche, ai testi classici latini, greci e italiani ecc., per studiare o semplicemente intrattenersi, in attesa di un eventuale mezzo pubblico o privato per il rientro a casa);
- il fondo antico, costituito in Età Napoleonica, di circa 1200 volumi, tra cui un incunabolo del 1499 di diritto canonico e circa 300 Cinquecentine e 300 Seicentine;
- l'archivio storico, che conserva registri scolastici dall'anno 1861 all'anno 1975; registri dello stato personale degli ex docenti; fascicoli del personale in quiescenza; cartelle archivio contenenti i fascicoli degli alunni ecc.

C'è, infine, un ampio deposito contenente un fondo moderno di circa 24.000 volumi (di letteratura italiana, greca e latina; storia; filosofia; storia dell'arte ecc.), 4000 fascicoli di circa 100 riviste di filologia, cultura e scuola, oltre ad importanti collezioni donate da privati.

È presente una docente bibliotecaria che cura anche il servizio di prestito librario a docenti, studenti e ad esterni (preventivamente autorizzati dal D.S.).



# LE OPZIONI AL BIENNIO GINNASIALE

**Quali sono le opzioni del biennio ginnasiale del Liceo Classico “Q. O. Flacco” di Potenza?**

Nel biennio ginnasiale sono presenti 2 opzioni:

- **con potenziamento linguistico:** al quadro orario istituzionale ministeriale si aggiungono un'ora settimanale curriculare d'italiano ed un'ora settimanale curriculare d'inglese, dedicata alla conversazione con un docente madrelingua;
- **con potenziamento scientifico:** al quadro orario istituzionale ministeriale si aggiungono un'ora settimanale curriculare di matematica ed un'ora settimanale curriculare di scienze.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## Quali sono le opzioni del triennio liceale del Liceo Classico “Q. O. Flacco” di Potenza?

Nel triennio liceale sono presenti 5 opzioni:

- **Curricolo istituzionale** (31 ore settimanali) senza potenziamenti;
- **Curricolo a curvatura biomedica** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale un’ora settimanale curriculare di scienze, in collaborazione con l’Ordine dei Medici della Provincia di Potenza, ed un’ora settimanale curriculare di matematica;
- **Curricolo con potenziamento scientifico** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale un’ora settimanale curriculare di matematica ed un’ora settimanale curriculare di scienze, in collaborazione con facoltà scientifiche universitarie;
- **Curricolo con potenziamento giuridico-economico** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale due ore settimanali curriculari di diritto ed economia;
- **Curricolo con potenziamento di storia dell’arte** (33 ore settimanali): si aggiungono al quadro orario istituzionale ministeriale due ore settimanali curriculari di potenziamento di storia dell’arte.



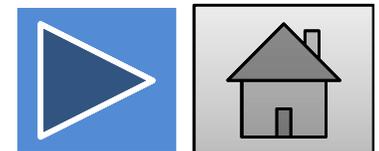
# LE OPZIONI DI INDIRIZZO AL TRIENNIO LICEALE

## **Sono presenti nel triennio liceale ulteriori potenziamenti?**

Nei primi due anni del triennio di tutte le opzioni un'ora settimanale d'inglese curriculare è dedicata alla conversazione con un docente madrelingua, in compresenza con il docente titolare.

## **Quali sono le discipline coinvolte nella metodologia CLIL?**

Le discipline coinvolte nella metodologia CLIL nell'ultimo anno del triennio liceale sono preferibilmente quelle oggetto di potenziamento.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## **Che cos'è il percorso di Biologia con curvatura biomedica?**

Il percorso, che familiarmente abbiamo denominato BBC, ha diffusione nazionale e quest'anno (a.s. 2022/23) coinvolge oltre 250 tra Licei Classici e Scientifici italiani, selezionati dal Ministero dell'Istruzione. Si sviluppa nel triennio finale e vale anche come Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO). Nel nostro Liceo sono a regime la 1<sup>a</sup>, la 2<sup>a</sup> e la 3<sup>a</sup> annualità.

La valenza del percorso è notevole, anzitutto in chiave orientamento, perché consente di far maturare e/o di verificare, sul campo, vocazioni e motivazioni degli studenti intenzionati a proseguire nello studio di facoltà ad indirizzo biomedico. Ma è anche occasione di utili approfondimenti di contenuti di Biologia che rientrano nei programmi di Scienze del Liceo, con l'opportunità di incontrare medici esperti individuati dall'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Potenza, che è partner del progetto. Il percorso non comporta alcun costo per gli studenti, dal momento che i medici esperti si mettono a disposizione della scuola a titolo gratuito.

Sul nostro sito vi è una sezione pubblica dedicata a questo percorso.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## **Come si svolge il percorso di Biologia con curvatura biomedica?**

Il percorso prevede per ciascun anno circa 20 ore di lezione a cura del docente di Scienze della classe e circa 20 a cura di medici esperti su argomenti di Biologia e Medicina. I contenuti sono organizzati in 4 nuclei tematici per ciascuna annualità. A queste ore di lezione si aggiungono per ogni anno 10 ore di laboratorio presso strutture individuate dall'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Potenza. Il materiale di studio è costituito dai documenti predisposti dalla scuola capofila, il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Reggio Calabria. Al termine di ogni nucleo tematico, a cadenza bimestrale, si svolge un test di verifica a risposta multipla, predisposto dalla scuola capofila su piattaforma dedicata, i cui esiti possono essere considerati per l'attribuzione del voto di Scienze.

È importante rilevare che le ore di lezione dei docenti interni e dei medici, nel nostro Liceo, si svolgono in orario preferibilmente curriculare, grazie all'incremento delle ore di Scienze in questo indirizzo, e finora così è stato anche per le attività di laboratorio effettuate negli anni precedenti.

Le lezioni dei medici esperti si svolgono abitualmente nell'Aula magna della nostra scuola.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## **Vi è un limite per l'accesso al percorso triennale a curvatura biomedica?**

Per garantire a tutti i partecipanti l'accesso ai laboratori, nel corrente anno scolastico il corso triennale a curvatura biomedica è aperto a 50 alunni per annualità (scelti in I liceale sulla base di un pubblico sorteggio).

## **Come si caratterizza il percorso triennale con potenziamento scientifico?**

Il percorso, di nuova istituzione nel nostro Liceo, prevede una stretta collaborazione con le facoltà scientifiche universitarie, puntando sul potenziamento delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics). Nel corrente anno scolastico vi è una classe prima liceale, impegnata nei progetti SuperScienceMe ed Art & Science, con l'opportunità di una visita guidata al Cern di Ginevra e all'Osservatorio astronomico di Aosta.

Si prevede, inoltre, nei prossimi anni la partecipazione al Premio Asimov (in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) e al PLS (Piano Lauree Scientifiche), d'intesa con il Dipartimento di Scienze dell'Unibas.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## **Perché scegliere il Liceo Classico a curvatura biomedica o con il potenziamento scientifico e non frequentare direttamente il Liceo Scientifico?**

Il latino, il greco, la matematica rappresentano un potente strumento educativo e formativo: devono ritenersi discipline indispensabili, quindi, all'acquisizione di consapevolezza logica e linguistica; sono il mezzo e non il fine del percorso scolastico.

Il Liceo Classico coniuga, in definitiva, lo studio delle lingue dalle quali ha preso origine l'italiano e quello della matematica e delle scienze naturali, opportunamente potenziate (Chimica, Fisica, Scienze della Terra, Biologia).

“Se qualcuno dovesse chiedere a me, come filosofa, che cosa dovrebbe imparare al Liceo, risponderai: solo cose inutili, greco antico, latino, matematica pura e filosofia, tutto quello che è inutile nella vita. Il bello è che così, all'età di diciotto anni, si ha un bagaglio di sapere inutile con cui si può fare tutto. Mentre col sapere utile si possono fare solo piccole cose.” (Agnes Heller, *Solo se sono libera*, 2013)



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

**Se dopo aver frequentato il biennio con potenziamento scientifico, si decide di iscriversi al triennio giuridico – economico, si potranno incontrare delle difficoltà?**

Tutt'altro: nel corso del biennio si maturano abilità logiche e linguistiche adeguate ad affrontare lo studio delle discipline giuridico – economiche.

“Si dice che gli economisti servano per definire le politiche energetiche del Paese e indirizzarle verso ciò che è più produttivo. Ma si dimentica che sono i fisici a immaginare il futuro” (da *Biologi Italiani*).

**Perché scegliere il triennio del Liceo Classico con potenziamento giuridico-economico se anche altre scuole offrono la possibilità di avviarsi allo studio delle discipline giuridico – economiche?**

Lo studio del latino è indispensabile per conoscere la storia del diritto romano, alla base del diritto moderno, ed acquisire una logica interpretazione dei codici. Anche se il latino si studia in altre scuole, solo al Liceo Classico è materia d'indirizzo, a cui è dedicato un maggior numero di ore settimanali.

Inoltre la stretta relazione tra la civiltà greca (in cui è nata l'oratoria giudiziaria) e quella latina consente una più ampia contestualizzazione (storia, letteratura, autori, traduzione di testi) del diritto e un adeguato sviluppo di abilità logiche e critiche necessarie nelle professioni a carattere giuridico – economico.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

**Dopo un triennio con potenziamento giuridico-economico, si potrà accedere a una facoltà scientifica senza incontrare difficoltà insormontabili?**

Sicuramente sì, grazie alla rigorosa impostazione metodologica fornita dal nostro Liceo.

**Come si caratterizza il percorso triennale con potenziamento di storia dell'arte?**

Il percorso si caratterizza per l'aggiunta di due ore settimanali di potenziamento di storia dell'arte, gestite da altro docente della disciplina, prediligendo una metodologia di tipo laboratoriale attraverso lezioni teoriche partecipate e realizzazione di compiti di realtà. Le attività previste mirano a far acquisire a studentesse e studenti competenze e capacità necessarie alla conoscenza, identificazione, protezione, comunicazione e valorizzazione del Patrimonio Culturale per renderli più consapevoli del suo valore soprattutto in una nazione come l'Italia con la più alta densità di tali beni e con una stratificazione storico-artistica che tutto il mondo ci invidia. Nel settore "artistico" sono infatti richieste varie professionalità: dall'architetto all'archeologo; dal conservatore all'esperto di valorizzazione e comunicazione; dall'esperto nell'ambito della cinematografia e dello spettacolo al designer. Il percorso dà la possibilità alle studentesse e agli studenti di scegliere più consapevolmente facoltà con curvature "artistiche" o nel settore dei beni culturali.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

## **Nello specifico che attività si svolgono nelle due ore settimanali di potenziamento di storia dell'arte?**

Il curriculum "artistico" nello specifico consente di approfondire e di sviluppare l'espressione artistica quale componente fondamentale del pensiero umano e della sua evoluzione nel tempo. Gran parte dei moduli didattici prevedono la realizzazione di compiti di realtà, attraverso lavori individuali e/o di gruppo e l'utilizzo di software dedicati, strumenti e tecniche artistiche, passeggiate virtuali tra i capolavori dell'architettura con visori 3d e app dedicate, l'utilizzo di software di disegno e di modellazione 3d, di videoediting, di realtà aumentata e realtà virtuale, quali esperienze per far acquisire competenze digitali nel settore artistico. Il percorso prevede anche tematiche di approfondimento della storia dell'arte in coerenza al programma annuale, su tematiche relative alla conservazione e restauro dei beni materiali, immateriali e del paesaggio, sulle dinamiche di gestione istituzionale (Soprintendenze, Musei, MIBACT), sulla storia del cinema e elementi di base del linguaggio cinematografico.

Il corso inoltre si integra con le attività previste nell'ambito del P.C.T.O. (Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) su tematiche che riguardano l'archeologia, l'architettura, il linguaggio cinematografico.

Sul sito del Liceo c'è una sezione specifica con la descrizione dettagliata delle attività.



# LE OPZIONI AL TRIENNIO LICEALE

**Se si sceglie un'opzione con un tipo di potenziamento è possibile cambiare?**

Sì, ma solo compatibilmente con le esigenze didattiche ed organizzative della scuola.

**La licenza liceale conseguita a fine percorso riporta indicazioni relative all'opzione scelta nel triennio (artistica, biomedica, scientifica, giuridico-economica)?**

Nel diploma del Liceo Classico non è presente nessuna indicazione in tal senso, ma nel supplemento Europass al certificato del diploma è possibile indicare, oltre all'orario annuale delle lezioni, articolato in attività e insegnamenti obbligatori, anche l'orario annuale degli ulteriori insegnamenti previsti dal PTOF d'Istituto.

